

ANEXO I PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS

Orgão / Entidade Proponente			CNJP		
Associação de Pais e Amigos d Endereço	os Excepcionais de Caraguatat	uha – APAE	CNPJ: 48.672.323/0001-58		
Endereço: Avenida Bahia, 633	s - Indajá				
Cidade	Estado CEP	ODD/Telefone	FAX		
Caraguatatuba – SP	11.665-060	(12) 3882- <u>6</u> 778	3883-2743		
Conta Corrente	Banco	Agência	E-mail		
402-2	Banco do Brasil	6774-1	admapaecaragua@gmail.com		
Nome do Representante Legal da Entidade	•		CPF		
Sonia Maria Vitor		_	036.875.358-19		
G / Orgão E-mail		E-mail			
14.754.024-0 Presidente soniapedro_2013@hot					
Endereço			CEP		
Rua Maria Cândida D'Onofre Correa nº90 – Ja	ardim Jaqueira		11.660-001		
Nome do Responsável pelo Projeto:			CPF		
Annamaria Ferraz Liebana			030.349.138-85		
RG / Orgão	Cargo	E-mail			
8. 949 .75 9-4	Diretor	diretoraapaecaragua@grr	nail.com		
Endereço:			CEP		
Alameda dos Caramuios nº 122 – Jardim Paln	meiras	_ _	11.672-350		
Nome do Responsável pelo Projeto:			CPF		
Cristiane Souza dos Santos Rocha			324.926.358-30		
RG / Orgão	Cargo	E-mail			
45.707.150-3	Coordenadora Pedagógica	coordpdgapaecaragua@g			
Endereço:		<u> </u>	CEP		
Avenida José Geraldo Fernandes da Silva Filh	no nº. 576 – Travessão		11.669-470		



2. PROGRAMA SOCIOEDUCACIONAL

A estrutura do programa de atendimento dispensado pela Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP estará explícito no Plano Curricular. A proposta Educacional para 2017 oferecerá atendimento educacional especializado para 177 (cento e setenta e sete) alunos e usuários; este atendimento educacional estará de acordo com os Parâmetros curriculares para a educação básica, na modalidade especial. No currículo funcional, serão buscados os recursos multifuncionais pedagógicos, a fim de garantir os direitos à educação e ao desenvolvimento humano de qualidade, em parceria com a Prefeitura Municipal de Caraguatatuba/SP. As atividades serão desenvolvidas por profissionais especializados, da área da educação, saúde e assistência social que atuarão como professores/pedagogos especializados, monitores, diretora, coordenador pedagógico e equipe interdisciplinar. No currículo funcional serão abordados temas relacionados à comunicação, auto-cuidado, vida familiar, vida social, autonomia, saúde/segurança, meio ambiente, lazer/trabalho.

A Escola de Educação Especial - APAE de Caraguatatuba/SP trabalhará de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDBN nº 9394/96 e as Diretrizes da Secretaria de Estado de Educação, seguindo as normas e determinações legais. Será mantido o atendimento educacional especializado às crianças, adolescentes, adultos e idosos com deficiência, intelectual e/ou múltipla, e transtornos globais do desenvolvimento, em seus ciclos de vida: crianças, adolescentes, adultos e idosos, buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania, nos programas de Ensino Fundamental, em período matutino (08:00 às 12:00) e vespertino (13:30 às 17:30), oferecendo ajuda e apoios contínuos, diversificando o currículo e promovendo apoio dos serviços especializados. Pelas características do atendimento educacional especializado, a Escola adotará o sistema de níveis progressivos de desenvolvimento do aluno, com finalidade do Ensino Fundamental e desenvolvimento do potencial global das habilidades para as atividades de vida diária — AVDs e atividades de vida prática - AVPs, para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental. As classes serão organizadas de acordo com o nível de desenvolvimento do aluno, levando-se em consideração, primordialmente, seu diagnóstico (necessidades), sua faixa etária, série e desenvolvimento físico e, ainda, outros fatores, segundo recomendações da equipe interdisciplinar, conforme as seguintes etapas de escolarização, Programa Socioeducacional Fase I, II e III:

- (



3. DESCRIÇÃO DAS FASES

Fase I: Programa Socioeducacional - escolarização inicial (Ensino Fundamental), alunos na faixa etária de 6 a 14 anos e 11 meses, com deficiência intelectual, deficiência múltipla _ deficiência intelectual associada a outra deficiência _ e/ou transtorno global do desenvolvimento associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio permanente/pervasivo.

Fase II – Programa socioeducacional (Ensino Fundamental) aos alunos na faixa etária de 15 a 30 anos, com deficiência intelectual, deficiência múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno global do desenvolvimento associado à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo;

Centro de Convivência - Atenderá, também, aos usuários com mais de 30 anos e universalizará a abordagem do currículo funcional natural utilizando recursos e estratégias funcionais, que atendam às necessidades de apoio que os usuários apresentarem, devido às suas características e limitações cognitivas, motoras e comunicativas, para tanto o plano individualizado será centrado no usuário, observando os diferentes perfis cognitivos, para garantir que cada aluno receba a educação que favoreça seu potencial individual, propiciando um ambiente educacional amplo e variado, dependendo menos do desenvolvimento da linguagem e da lógica, sob uma ótica pluralista da mente, considerando as inteligências múltiplas.

4. CURRÍCULO FUNCIONAL E METODOLOGIA

. O currículo funcional ensina atividades que são centrais para a sobrevivência e participação do indivíduo em sua família e vida comunitária. Um currículo funcional é desenvolvido para o indivíduo baseado em seus ambientes locais, condições, materiais e prioridades.

O currículo e a metodologia a serem utilizados dialogarão entre si e estarão diretamente interligados, considerando que o Plano Curricular da Escola define sua filosofia educacional, em consonância com os Princípios e Diretrizes da Educação Especial, seus objetivos gerais e específicos, detalhados nos programas, que serão efetivados conforme as seguintes propostas metodológicas:

- a) Adequação à idade cronológica o ambiente educacional buscará proporcionar ao aluno a oportunidade de participar de atividades adequadas a sua idade cronológica.
- b) Ambientes naturais serão utilizados os ambientes naturais, considerando que eles facilitam a generalização das habilidades adquiridas; é

ı



neles que o professor buscará o conteúdo curricular; neles, o aluno será submetido às demandas naturais do ambiente, considerando que o ensino de habilidades funcionais requer ambientes naturais.

- c) Participação dos pais no processo educacional no planejamento do programa educacional, buscará a participação dos pais, através de informações colhidas pela equipe multidisciplinar e coordenadora pedagógica, considerando que esta participação será necessáría para estabelecer as habilidades a serem desenvolvidas, pois a sua participação aumenta a probabilidade de o trabalho desenvolvido, na escola, ter continuidade fora dela.
- d) Oportunidades de escolha na medida do possível, será dada oportunidade aos alunos de fazer escolhas, tomar decisões e expressar preferências, para tanto serão planejadas atividades de classe que favoreçam o desenvolvimento de habilidades específicas de escolha, oportunidade de fazer escolhas durante o período escolar, através das diferentes áreas curriculares; vivenciar situações dentro e fora da escola para o aluno experenciar os benefícios e consequências das escolhas feitas.

5. TEORIA DAS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

Para garantir um ambiente educacional amplo e variado, dentro de uma concepção multidimensional da inteligência, por meio de uma visão pluralista da mente, será utilizado, como pilar pedagógico, a teoria das inteligências múltiplas: inteligência lingüística;

- inteligência musical;
- inteligência lógico/matemática;
- inteligência espacial;
- · inteligência sinestésica;
- inteligência interpessoal;
- inteligência intrapessoal; e
- inteligência naturalística.



Serão utilizados, ainda, ajudas e apoios contínuos, bem como atendimentos complementares dos serviços especializados, com finalidade educacional, através da adoção de um currículo diversificado, que garantam as atividades de escolarização de todas as fases educacionais, permeadas pelos conhecimentos necessários à formação de educação especial para a vida diária, (AVD) a vida prática (AVP) e para o trabalho, utilizando estratégias metodológicas para propiciarem o permanente desenvolvimento de aptidões e habilidades, para a vida produtiva e a inclusão social, de forma abrangente, pautada na valorização do potencial individual de cada aluno.

6. MÉTODOS, TÉCNICAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E RECURSOS COMPLEMENTARES

Método Teacch: Será utilizado para atender aos alunos autistas e com distúrbios de desenvolvimento, sendo que o ambiente físico será organizado através de rotinas dispostas em quadros, painéis, agendas e sistemas de trabalho, adaptando o ambiente e tornando mais fácil para o aluno compreender o que se espera dele. Serão utilizados os seus princípios norteadores: apoio visual, rotinas, sistema de trabalho, estrutura física, programação diária.

- Comunicação Alternativa serão utilizados variados símbolos como: os objetos, a fala, os gestos, a linguagem de sinais, as fotografias, os desenhos e a escrita.
- Integração Sensorial serão propostas atividades que envolvam a promoção e controle de estímulos sensoriais, favorecendo atividades que desencadeiam respostas adaptativas, integrando os estímulos recebidos.
- Estimulação Sensorial serão oferecidos estímulos, objetivando atingir todas as áreas sensoriais, iniciando com a sensação e percepção, para que todas as áreas estimuladas (olfato, gustação, visão, audição, propiocepção, vestibular, motora) sejam efetivamente exploradas, de forma repetitiva, para desenvolver no aluno a capacidade de sentir e perceber, aprender e organizar sensações recebidas do ambiente e esboçar gradativamente respostas, no decorrer da estimulação, por meio da plasticidade neural (o aluno é estimulado de maneira passiva e não necessita interagir e dar respostas imediatas, como na integração sensorial).



Para os alunos que apresentarem necessidade de apoio pervasivo, será considerado o nível de funcionalidade, determinando o tipo de adaptação curricular e o desenvolvimento de estratégias funcionais, para atender as necessidades específicas de cada aluno.

Cada aluno terá desenvolvido um estudo de caso e um plano personalizado de ensino, construído pela Equipe Interdisciplinar,

Professores e Família.

7. DESCRIÇÃO DOS PROJETOS DE APOIO

Título do Projeto	Prazo de Execução				
	Início	Fim			
Projeto de Culinária	Março/2017	Março/2018			

Identificação do Objeto: Há um espaço físico denominado "Espaço Culinário", onde se realizará as atividades de aulas previstas na discíplina "Culinária", da parte diversificada proposta na Grade Curricular. Tendo como objetivo, a promoção do aprendizado de conhecimentos específicos e o desenvolvimento de habilidades necessárias à produção de alimentos (AVP) e melhora no desenvolvimento psicomotor, ampliando oportunidades de inserção no mercado formal de trabalho, ainda que não seja o foco principal a geração de renda. A oficina, neste caso, pode ser considerada uma forma de viabilizar situações de aprendizagem com propostas mais próximas das necessidades dos alunos.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

Através da manipulação dos ingredientes os alunos possam conhecer as práticas da culinária, conhecer os utensílios domésticos e utilizar corretamente os alimentos.

,



litulo do Projeto	Prazo de Execução			
	Início	Fim		
Projeto Horticultura e	Março/2017	Março/2018		
Jardinagem				

Identificação do Objeto

Há um espaço físico e amplo denominado "Horta", onde se realizará as atividades de aulas previstas na disciplina "Horticultura e Jardinagem", da parte diversificada proposta na Grade Curricular. Tendo como objetivo, a aquisição de conhecimentos de plantio, solo adequado para horta e jardim, habilidades para a execução de tarefas em hortas e jardinagem, identificando e utilizando os instrumentos adequadamente.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

Tendo em vista a implantação das hortaliças na alimentação, quando produzidas na escola ou a domicílio, se transformam em alimentos sadios, higiênicos, saborosos e oportunizam grande economia. Enriquecem a merenda escolar com nutrientes que não estão presentes em outros tipos de alimentos. Além disso, a tarefa de cultivá-las proporciona participação coletiva dos alunos e confiança nas suas próprias capacidades.

Título do Projeto	Prazo de Execução				
Projeto Autodefensores	Início	Fim			
1 Tojeto 2 tatoderensores	Março/2017	Março/2018			

Identificação do Objeto

O projeto Autodefensores está incluso no Estatuto da Federação das APAES do estado de São Paulo, em seu Título II, art. 4º, item V e do Estatuto da APAE de Caraguatatuba/SP na Seção VIII, art. 43, 44 e 45 e objetiva promover um espaço de defesa, valorização e assegurar a participação efetiva da pessoa com deficiência intelectual e múltipla, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia frente à sua realidade, ampliando sua possibilidade de atuar, influenciando o cotidiano de sua família, da comunidade e da sociedade em geral.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

O projeto busca a formação continuada de líderes entre o corpo discente da APAE para assumir o papel de autodefensores no movimento Apaeano, garantindo o direito de igualdade das pessoas com deficiência intelectual e múltipla. Esse projeto será desenvolvido visando ampliar a



comunicação e as estratégias de defesa de direitos, através de dinâmicas de grupos, com diversos temas, para informação e conscientização dos alunos sobre: Poder Executivo, Legislativo e Judiciário, suas funções e seus representantes, através de fotos e slides; reconhecimentos dos diversos serviços públicos municipais; direitos humanos, conselhos municipais de defesa de direitos, inclusive da pessoa com deficiência, papel da SEPEDI e outros órgãos competentes, que visam assegurar o direito da pessoa com deficiência intelectual e múltipla. O projeto é efetivado por Equipe Multidisciplinar composta por: (1) assistente social, (1) psicóloga e (1) fonoaudióloga.

Título do Projeto	Prazo de Execução			
	Início	Fim		
Projeto Sabor da APAE	Março/2017	Março/2018		

Identificação do Objeto

O presente projeto objetiva estimular o trabalho autônomo preparando alunos acima de 30 anos de idade com deficiência intelectual leve, na arte da culinária com o intuito de estender as possibilidades de inserção no mercado de trabalho. Nesse projeto, está elucidada a intenção de formar grupos com o intuito de capacitar os alunos para geração de renda por meio da culinária e ainda proporcionar a conscientização sobre aspectos alimentícios quanto à funcionalidade e valores nutritivos.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

A atuação em torno desse projeto justifica-se considerando a necessidade de incutirmos habilidades sociais importantes para o processo de AVDI (Atividade de vida diária instrumental), e ainda para trabalharmos a independência dos alunos e estimularmos a geração de renda por meio de um trabalho individualizado. O projeto é efetivado por Equipe Multidisciplinar composta por: (1) psicóloga, (1) fonoaudióloga, (1) terapeuta ocupacional.

Título do Projeto	Prazo de Execução					
Projeto Acolher	Início Fim					
	Março/2017	Março/2018				

Identificação do Objeto

O projeto Acolher objetiva realizar um trabalho de grupo (a partir de técnicas e dinâmicas de grupo) para o público-alvo de pais ou responsáveis

ſ



pelas pessoas com deficiência intelectual e múltipla que estejam regularmente matriculados na Associação de Pais e Amigos dos excepcionais (APAE/Caraguatatuba). O projeto é efetivado por Equipe Multidisciplinar composta por: (1) assistente social, (1) psicóloga, (1) fonoaudióloga, (1) terapeuta ocupacional, (1) fisioterapeuta. Nesse projeto, está elucidada a intenção de formar grupos bimestrais com o objetivo de discutir, durante os encontros, questões que sejam emergentes para os participantes e fortalecer o vínculo entre família e escola.

Diagnóstico da Realidade (justificativa) -Quando se descobre ter um filho nessas condições é como se a família "imaginária e ideal" construída pelos pais desaparecesse, e uma nova família "real" tem que ser criada (Glat, 2002, Silva & Dessen, 2001). Embora as famílias não tenham apresentado um pedido explícito de um trabalho com grupos, estas expressam, no cotidiano, suas dificuldades e preocupações com seus filhos. Assim, pode-se perceber, na atuação cotidiana, que estes pais necessitam de apoio sobre como lidar com as próprias questões, bem como as questões emergentes de seus filhos/parentes atendidos nesta instituição.

Título do Projeto:	Prazo de Execução				
	Início	Fim			
Orientação e Mobilidade	Março/2017	Março/2018			
Literatifica e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	·				

Identificação do Objeto

O Projeto Orientação e Mobilidade têm como objetivo o desenvolvimento e estímulo de autonomia na exploração do mundo, facilitando o desenvolvimento de locomoção da pessoa com deficiência visual. É necessário ressaltar que o aluno DV tem poucas oportunidades de explorar seu corpo e o ambiente que a rodeia. Assim, os programas de atendimento devem ser individualizados e terem como referência o estudo de caso, no qual sejam adequadamente investigados os aspectos biopsicossociais, condições sensório-motoras e história de vida. A partir desses dados devem ser oferecidas atividades variadas para propiciar o desenvolvimento das habilidades para perceber e discriminar similaridades no processo perceptual que são fundamentais para a formação de conceitos. Esse projeto é efetivado por (1) terapeuta ocupacional e (1) fisioterapeuta.

Diagnóstico da Realidade (justificativa)

A Orientação e Mobilidade são fundamentais para a interação do indivíduo com o ambiente, pois os alunos com DV poderão atuar de forma mais independente na sua rotina diária, bem como facilitar sua integração social.



Título do Projeto	Prazo de Execução			
Arte na Convivência	Início	Fim		
	Março/2017	Março/2018		

Identificação do Objeto:

Os serviços ofertados pela APAE de Caraguatatuba se encaixam na Política Nacional de Assistência Social – PNAS e na Norma Operacional Média – NOB/SUAS, em caráter de Proteção Social Média que visa prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento de potencialidades e aquisições, e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, prevê também o desenvolvimento de serviços, programas e projetos locais de acolhimento, convivência e socialização de famílias e de indivíduos. Dentro dessa perspectiva o Projeto Arte na Convivência tem como principal objetivo a garantia dos direitos dos alunos, enxergando-os como seres histórico-sociais, munido de sua história de vida, e principalmente, como cidadãos de direitos.

Diagnóstico da Realidade (justificativa):

Sabe-se que o público atendido na APAE possui algum tipo de Deficiência Intelectual e/ou Deficiência física. Dentre essa realidade e os beneficios explícitos da Arte em forma de dança e música, o Projeto Arte na Convivência traz como justificativa a melhoria de atendimento na parte do desenvolvimento corporal, cognitivo e social, e da qualidade de vida dos alunos através dessas modalidades artísticas.



8-QUADRO DEMONSTRATIVO DE CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

Considerando o espaço físico existente e a legislação que norteia a composição de turmas, em anexo segue Quadro Demonstrativo de Capacidade de atendimento, vagas ociosas.

Programa Socioeducacional:

Período da Manhã, Fase I e II: As turmas são divididas em fase, iniciando pela Fase I- Escolarização Inicial e Fase II-Socioeducacional; porém nosso público atual é eclético, sendo assim, houve a necessidade de mesclar dentro da mesma turma as fases I e II, configurando classes multisseriadas.

Programa Centro de Convivência: Corresponde aos usuários que já completaram 30 anos.

Sala 01 –Turma: A- Fase II Autista Manhã	Prof.ª: Angelina Izabel	Monitora: Claudete			
Alunos;	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Gabriel Yamauti Gomes	24/10/2001	4º ano	Sindrome de West.	Próprio	Dependente
2- João Victor de Oliveira Santos	31/07/2002	5º ano	Autismo	Ônibus APAE (vem), Próprio (volta).	Dependente
3- Josué Felipe Alves Paes	18/03/2004	6º ano	Microcefalia/Encefalopatia/Transtorno Global do Desenvolvimento	Amigão	Dependente

- (





APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80. Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiado a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaia CEP 11665-060 Caragoratuba/SP - E-mail. admapaccaragoa@gmail.com

Sala 02 –Turma: B- Fase I - Autista Manhā	Prof ^a : Giuvani	Monitora: Maria do Carmo			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Arthur Maquitel Rocha	19/03/2007	1º ano	Transtorno do Espectro Autista e Déficit Cognitivo profundo com distúrbio de comportamento/DI Grave/ Transtornos Hipercinéticos	Vern Próprio/ Volta Kombi	Dependente
- José Benedito da Silva Neto	20/10/2006	2º ano	Autista	Kombi APAE	Dependente





APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA
CNPJ 48.672.323/0001-58 inscrição Municipal 1.429 - CN.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80.
Lei de Utilidade Pública Federal nº 6 126/90-75

Caragustatuba - SP	Certificado de	iliada a Federação Nac Entidade de Fins Fila	ional das APAES sob o nº 301 tropicos nº 28996.016308/93-	76-09/12/94]
Sala 03 –Turma: C- Fase II- D.I	3883-2743 - A. Bahia 633 Prof^e: Monica	indaja CEP 11665-0 Monitora: Nilza	50 Caraguatatuba/SP - E-mail:	almapaecarag <u>ua (Pemail.com</u>	
Manhã					
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Bruno Eduardo de Matos Franco	04/11/1991	5º ano	Deficiência Intelectual leve não especificada.	Onibus APAE	Independente
2- Edson Fernandes da Silva	19/01/1992	3° ало	Demência não especificada; Epilepsia.	Ônibus APAE	Independente
3- José Ailton Andrade de Araújo	28/08/1991	4º ano	Deficiência Intelectual moderada	Passe Escolar	Independente
4- Fernanda Soares Campos	19/12/1994	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva; deficiência intelectual leve.	Ónibus APAE	Dependente
5- Camila Elaine dos Santos	15/06/1989	4º ano	Deficiência Intelectual leve; Epilepsia.	Ônibus Educação	Independente





APAE_

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPI 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80. Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP - E-mail: admapaecaragua@ginail.com

6-Kelvin Diego Gomes Cardoso	12/12/1991	5º ano	Deficiência Intelectual moderada	Ōnibus Educação	Independente
7-Moabe de Souza Costa	11/02/1990	1º ano	Deficiencia Intelectual não especificada e outros comprometimentos do comportamento	Próprio	Independente
3-Leonardo Augusto de Oliveira Arcanjo	25/11/1991	4° ano	Deficiência Intelectual Moderada/M al formação congênita não especificada do encéfalo	Kombi APAE	Independente





APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA
CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88
Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 -- Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80

Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Sala 04- Turma: D - Fase II- Múltiplos/Manhã	Prof ^a : Cintia	Monitora:		1	
ona ov- i urina. D - rase ii- munipios/indiiid	FIOL", CITICA	Fernanda	+		
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Bruno Clair Fernandes da Silva	23/01/1997	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA);	Amigão	Totalmente dependente
2- Danielle da Silva Ваггоzo	20/05/1990	5º ano	Deficiência Intelectual moderada; Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA); Episódios depressivos.	Amigão	Dependente
3- Itallo Augusto de Freitas Quintanilha	09/10/1996	5º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (tetra- coreoatetoide)	Amigão	Totalmente dependente
- Raquel Ferreira dos Santos	13/09/1996	5º ano	Paralisia Cerebral	Amigão	Totalmente





APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA CNPJ 48.672.323/0001-58 [inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88

CNPJ 48.672.323/0001-58 Inscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88. Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 30/08/77 - Lei de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 30/12/80. Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

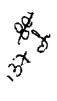
(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaia CEP 11665-060 Caraguatatuba/SP - E-mail: admapaccaragua@gmail.com

					dependente
5-Victor André Souza da Silva	21/04/2003	2º апо	Encefalopatia crônica não progressiva	Onibus APAE	Totalmente dependente
6- Juan Roberto dos Santos de Moura	03/07/1999	4º ano	Paralisia cerebral infantil não especificada; transtorno global do desenvolvimento.	Önibus APAE (vem), Kombi (volta).	Dependente
7- Maurício Batista Caetano	23/09/2000	4º ano	Autista	Kombi APAE	Dependente
8- Thais Santos da Silva	12/02/2001	5º ano	Deficiência intelectual moderado/grave	Amigão	Dependente
9- Marina Travassos Silva	21/12/1999	5º ano	Síndrome de Down.	Próprio	Dependente

ſ



Sala 05 – Turma: L- Centro de Convivência- D.I – Manhã		T	_	
Prof.ª: Eliana				
Monitora: Thaiana	Prof.ª: Ellana			
			 	
Usuários:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Daniel Moreira da Silva	26/12/1977	Síndrome de Down	Ónibus APAE	Independente
2-Daniel Wang	20/12/1978	Deficiència Intelectual profunda	Passe Escolar	Independente
3-Camila França Adamo	13/06/1980	Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Parcialmente dependente
4-Mariane Coronado	10/05/1983	Sindrome de Down	Onibus APAE (vem), Kombi (volta).	Independente
5-Ricardo Briani	28/11/1974	Síndrome de Down; Hipotireoidismo congênito.	Passe Escolar	Independente
6-Valèria de Almeida	19/11/1980	Sindrome de Down	Ônibus APAE (VEM), Kombi (volta).	Independente
7-Vania Fernandes Pinto	27/04/1982	Malformação encefálica; ADPM; Hipotireoidismo congênito; Ansiedade generalizada; Deficiência Intelectual grave.	Onibus Educação	Independente
8-Viviane Marques da Silva	08/06/1981	Sindrome de Down	Ônibus Educação	Independente
9- Daniel Gomes da Silva	08/02/1985		Ônibus APAE	
10-Ana Beatriz de Oliveira Arcanjo	28/07/1984	Deficiência Intelectual Grave	Kombi APAE	Independente
11-Ediaine Dias de Santana	20/10/1982	Deficiência Intelectual Moderada	Próprio	Independente





APAE

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE CARAGUATATUBA

CNPI 48.672 323/0001-58 fuscrição Municipal 1.429 - C.N.S.S. 23002.004234/88-16 de 13/12/88 Lei de Utilidade Pública Municipal nº 1.039 de 36/08/77 - 1.cj de Utilidade Pública Estadual nº 2.575 de 36/12/80. Lei de Utilidade Pública Federal nº 6.126/90-75

Filiada a Federação Nacional das APAES sob o nº 301

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos nº 28996.016308/93-76-09/12/94

(12) 3883-2743 - Av. Bahia, 633, Indaiá CEP 11665-060 Caragnatatuba/SP - E-marl: admapaccaragna@gmail.com

Sala 06 - Turma: M-Centro de Convivência-Múltiplos/ Manhã Prof.ª: Ana Paula Monitora: Marina Diagnóstico Transporte Usuários: Data de KATZ nascimento Parcialmente dependente Epilepsia, Amigão Encefalopatia crônica 1-Debora Bochnia P. Amarante 15/07/1969 não progressiva. Sindrome Onibus Educação Dependente disgenética- disturbio sindrômico; patologia ocular congênita bilateral- grave déficit visual: Deficiência Intelectual leve 2-Manoel Lemes Soares 06/05/1965 moderada. Cegueira, ambos os Amigão Dependente olhos: Paralisia. Cerebral; Deficiência Intelectual 3-Everton Vitor 03/06/1981 moderada.



Sala 07- Turma: N-Centro de Convivência- D. I/Manhã. Professora: Hermínia				
Monitora: Mari Zilda				
Usuários:	Data d nascimento	le Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Celsa Ricieri	25/01/1955	Deficiência Intelectual leve	Onibus APAE	Independente
2-Cirene Leite Sanches	28/08/1965	Paralista cerebral infantil; Deficiència Intelectual grave; Esquizofrenia residual.	Onibus Educação	Dependente
3-Dalva Doría do Prado	11/11/1973	Deficiência Intelectual; Crises epiléticas.	Onibus APAE (vem), Kombi (volta).	Dependente
4-Edson Antunes dos Santos	15/07/1969	Deficiência Intelectual moderada	Ônibus Educação	Independente
5-Eduardo George da Costa Niemeyer	05/04/1960	Deficiência Infelectual moderada	Próprio	Independente
6-Francisco José Pimentel Filho	14/12/1971	Deficiência Intelectual moderada	Onibus Educação	Independente
7-Maria Aparecida Pessoa	23/06/1972	Deficiência Intelectual grave; distúrbio de comportamento.	Onibus Educação	Dependente
3-José Luiz Ferreira	25/07/1969	Deficiência Intelectual grave;	Próprio (vem), Kombi (volta).	Dependente
-Luciana de Souza Pinto	24/05/1975	Ansiedade generalizada; Baixa acuidade visual; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente
0- Andréia Paschoal	13/01/1971	Síndromes Epilépticas e sintemáticas/ Epilepsia.	Ónibus Educação	Parcialmente dependente
1- Adão Cidín <i>ei</i> de Jesus	11/07/1969	Deficiência Intelectual moderada/ Transtorno ob ssivo-compulsivo-/ Outros transtomos da preferência sexual	Próprio	Parcialmente dependente

J

1



Sala 08 – Turma: E- Fase II-D.I / Manhā	Proff: Ivone	Monitora: Elke		1	
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Alessandra Nascimento dos Santos	11/07/1994	5º ano	Sindrome de Down	Ônibus Educação	Independente
2- Jeferson da Costa Silva	18/03/1996	5º ano	Sindrome de Down; déficit cognitivo.	Kombi APAE	Independente
3- Tayná Cristina Nascimento	10/05/1996	5º ano	Deficiência Intelectual moderada; epilepsia idiopática.	Ônibus Educação	Independente
4- David Pereira dos Santos	22/02/1999	4º ano	Sindrome de Down	Onibus Educação	Parcialmente dependente
5- Adalberto de Campos Moraes Junior	03/09/1999	4º ano	Deficiência Intelectual moderada; síndrome epilética.	Ônibus Educação	Parcialmente dependente
6- Wesley dos Santos Guido	16/03/1997	4º ano	Sindrome do X- Frágil	Ônibus Educação	Parcialmente dependente
7- Lais Ferreira da Silva	30/08/2001	2º ano	Deficiência Intelectual moderada.	Ônibus Educação (vem), Próprio (volta).	Parcialmente dependente
B- Júlio Cesar Gonçalves de Barros	10/02/1992	_	Síndrome de Down	Kombi APAE	Parcialmente dependente
P-João Victor Gomes Lima	01/08/2003	5º. ano	Deficiência Intelectual moderada.	Önibus Educação	Parcialmente dependente
0-Raimundo Bento da Silva Neto	01/08/2003	4º. ano	Síndrome de Down	Próprio	Parcialmente dependente

-



Sala 09- Turma O- Centro de Convivência- D.I- Manhă	Prof: Fernanda Barreto	Monitora: Fabiana		
Usuários:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-José Maurício de Miranda	31/03/1975	Deficiência Intelectual grave.	Passe Escolar (vem), Onibus Educação (volta).	Independente
2-Lilian Ribeiro de Faria	30/091974	Psicose orgânica; Perda auditiva mista.	Próprio (vem), Ónibus APAE (volta).	independente
3-Odenildo Barcelos	01/12/1979	Deficiência Intelectual grave.	Onibus Educação	Dependente
4-Romerson Antônio de Oliveira	01/07/1983	Deficiência Intelectual leve-significativo comportamento, requerendo vigilância ou tratamento.	Próprio	Independente
5-Simone Aparecida Pires	26/11/1982	Retardo do desenvolvimento psicomotor.	Passe Escolar (vem), Ônibus Educação (volta).	Independente
6- Júlio Cesar da Silva	04/01/1987	Deficiência Intelectual Moderado	Próprio	Independente
7-Rita de Cássia Furlan de Melo	31/07/1980	Neuplasia benigna da glândula suprarrenal/ Deficiência Intelectual Moderada	Próprio	Independente



Programas Socioeducacional Fase I e II e Centro de Convivência:

-Período da Tarde

Sala 01-Turma: F- Fase II - Autista / Tarde	Prof ^a : Andréia	Monitora: Fernanda			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Alice Lopes Pereira	22/01/2003	3º ano	Deficit auditivo, deficit cognitivo e distúrbio do espectro autismo.	Önibus Educação	Dependente
2- Gabriel Bueno de Lima Santos	01/01/2002	5º ano	Síndrome de Down	Passe escolar	Dependente

Sala 02 -Turma: G- Fase II- Autista / Tarde	Prof*: Angelina Silva	Monitora: Elke			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Áquita dos Santos Batista	18/12/1990	4º ano	Deficiência Intelectual Moderada e Sindrome epilética.	Ônibus Educação	Dependente
2- Jefferson da Silva Santos	05/02/1992	5º ano	Deficiência Intelectual	Kombi APAE	Dependente
3- Karina Aparecida dos Santos	08/11/1988	4º ano	Sindrome genética+ atraso neuromotor + ret. Mental.	Kombi APAE	Dependente
4- Ricardo Marinho de V. Junior	02/04/1999	5º ano	DNPM sem etiologia congênita.	Onibus Educação	Dependente



Sala 03 - Turma: J- Fase II- D.I/ Tarde Tarde	Prof ^a : Hermínia	Monitora: Thaiana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Anderson Barbosa Santos	10/12/1987	5° ano	Síndrome Epilética	Ônibus Educação	Independente
2- Cátia Rosa de Andrade	22/10/1988	4º ano	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Dependente
3- Laercio Braz da Silva	08/02/1989	4º ano	Encefalopatia crônica congênita não progressiva; déficit cognitivo moderado/profundo.	Onibus Educação	Parcialmente dependente
4- Luciana Pereira Bento	01/10/1987	4º ano	Síndrome de Down; Déficit cognitivo, visão subnormal;	Kombi (vem), Önibus Educação (volta).	Independente
5-Thabata Jaqueline da Silva Vieira	04/03/1993	3º ano	Deficiencia Intelectual grave; Episódios depressivos leve.	Onibus Educação	Independente
6- Stephany Orsalino Salvador	21/01/1989	4º ano	Paralisia Cerebral	Onibus Educação	Independente
7-Willian Armando Ramos da Conceição	05/08/1995	5°, ano	Deficiência Intelectual/ Epilepsia;	Amigão	Parcialmente dependente

- (



Sala 04 Turma: H- Fase II Múltiplos/Tarde	Prof ^a : Ana Rodrigues	Monitora: Claudete			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Daniel Batista dos Santos	01/02/2001	4º ano	Encefalopatia crônica não progressiva (DIPARESIA); Estado catatônico orgânico; Deficiência Intelectual grave.	Amigão	Dependente
2- Maria Eduarda da Costa Oliveira	18/04/2003	4º ano	Anomalia congênita múltipla; Outras malformações congênitas do tegumento.	Amigão	Totalmente Dependente
3- Priscila Pedrina de Ofiveira	05/09/1997	3º ano	Sindrome de Rett; Paralisia Cerebral; Eplepsia.	Amigão	Totalmente dependente
4- Natalia dos Santos Matarezzi	25/12/2000	4º ano	Encefalopatia sequelar de meningite purulenta; Síndrome epilética; Microcefalia.	Kombi (vem), Ónibus (volta).	Dependente
5- Milena Silva Matos	15/05/1996	4º ano	Alteração no cromossomo 8/Anomalia de Sprengel.	Kombi	Totalmente dependente
5- Daniela da Silva Cunha	11/04/1992	3º ano	Deficiência Intelectual Moderada	Ртортю	Totalmente dependente
7- Luiza de Oliveira M. Ribeiro	01/03/2003	3º ano	Quadro compatível com Sindrome de Rett-forma clássica	Onibus APAE (vern), Próprio (volta)	Dependente



Sala 05-Turma: I- Fase II- Múltiplos/Tarde	Prof ^a : Antônia	Monitora: Niiza			
Alunos:	Data de nascimento	Sérle	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1- Juliete Amália Gomes	28/06/1989	4º ano	Encefalopatia não especificada; Episódio depressivo grave com sintomas psicóticos.	Ônibus Educação	Dependente
2- Simara Lucena Gomes	21/10/1989	4º ano	Microcefalia; Deficiência intelectual grave; Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA).	Amigão	Totalmente dependente
3- Diogo Manzano de Assis	12/03/2002	1º ano	Deficiência Intelectual Moderada/Epilepsia.	Próprio	Totalmente dependente

Sala 06 - Turma: J- Centro de Convivência D.M/ Tarde	Proff: Silmara	Monitora: Marina			
Usuários:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ	
1- Juliana de Souza Araújo	05/07/1986	Microcefalia; Sequela de rubéola.	Onibus APAE	Parcialmente dependente	
2- Elisangela de Freitas Morais	02/07/1985	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA); Microcefalia.	Amigão	Totalmente dependente	



3- Marilose Pedra Almeida	26/12/1985	Mutação D151V no gene MECP2; Convulsões TCG; Deficiência Intelectual Grave.	Ónibus Educação	Totalmente dependente
4- Marcos Milhose Felix	21/01/1985	Encefalopatia crônica não progressiva/ Epilepsia/ Atraso no desenvolvimento neuropsicomotor	Próprio	Dependente
5-Marco Antônio de Andrade	26/07/1984	Mucopolissacaridose Tipo III- Síndrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Dependente
6-Ana Paula Rosa de Andrade	29/03/1981	Mucopolissacaridose Tipo III- Sindrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Dependente
7-Maria Aparecida Rosa de Andrade	15/09/1982	Mucopolissacaridose Tipo III- Sindrome de Sanfillippo; Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Dependente
8-Edimilson da Silva Moreira	02/07/1970	Sindrome de Rubinstein Taybi/ Deficiência Intelectual/ Epilepsia	Amigão	Dependente

ŧ



Sala 07- Turma: P- Múltiplos/Tarde	Prof*: Grazieli	Monitora: Maria do Carmo		
Usuários:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Janaine Santos Souza	14/01/1982	Encefalopatia crônica não progressiva (TETRAPARESIA	Amigão	Dependente
2-Luciano Mendes da Silva	24/05/1975	Encefalopatia Crônica não progressiva; Deficiência Intelectual grave.	Ōnibus APAE (vem), Kombi (volta).	Dependente
3-Rodrigo Marcondes Trindade	14/10/1978	Deficiência Intelectual grave; Epílepsia.	Próprio	Independente
4- Claudio Marcos de Oliveira	02/07/1970	Deficiência Intelectual moderada sem causa especificada.	Önibus Educação	Independente
5- Bruna Rodrígues de Miraлda	27/03/1986	Microcefalia; Deficiência Intelectual moderada	Önibus Educação	Independente
S-Andréia Ap. Rodrigues de Paula	18/04/1978	Sindrome de Down	Passe Escolar	Independente
7- Anay dos Santos	25/05/1977	Síndrome de Down	Ônibus APAE (vem), Kombi (volta).	Dependente
- Alan Rogers Amarai	17/07/1986	Deficiência Intelectual; Sindrome Epiléptica;	Próprio	Independente
- Daniel Bento de Freitas	12/10/1986	Autismo	Kombi APAE	Dependente
0- Elaine Alves da Silva Letra	28/01/1981	Deficiência Intelectual moderada.	Próprio	Independente

ť



Sala 08- Turma: K – Fase II- D. I. //arde	Prof ^a : Marli	Monitora: Fabiana			
Alunos:	Data de nascimento	Série	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Edla Martins Diniz	01/07/1996	7º ano	Encefalopatia crônica não progressiva; hiperatividade; deficiência intelectual grave.	Kombi APAE	Parcialmente dependente
2-Marina Aparecida Franco da Silva	18/04/1996	8º ano	Síndrome de Down	Ónibus APAE	Parcialmente dependente
3-Jonathan dos Santos de Castilho	19/07/1996	7º ano	Deficiência Intelectual moderada	Kombi APAE	Independente
4-João Henrique Coutinho da Cruz	19/10/1994	8º ano	Deficiência Intelectual grave	Kombi (vem), Önibus (volta).	Independente
5-Alberto Bernardo do Amaral	14/11/1994	8º ano	Deficiência Intelectual grave	Passe Escolar	Independente
6-Viviane Alves da Silva	09/05/1992	9º ano	Deficiência Intelectual grave	Kombi (vem), Ônibus (volta).	Independente
7-Marcio Robson Ferreira	01/07/1998	8º ano	Síndrome de Down	Onibus APAE	Dependente
8-Leticia Carvalho dos Santos	20/05/1996	7º ano	Sindrome de Down	Próprio	Independente
9-Julia Martins Mendes	21/12/2000	7º ano	Sindrome de Down	Onibus APAE (vem), Próprio (volta).	Parcialmente dependente
10-Leandro Silva Bacurau	23/10/1997	7º ano	Microcefalia, epilepsia; deficiência auditiva bilateral;	Ônibus Educação	Independente
11-Aline Alves dos Santos	25/11/1996	8º ano	Deficiência Intelectual grave	Ônibus Educação	Independente



12-Jonas José Godoy Oliveira	07/10/2000	8°.	Deficiência Intelectual Moderada	Onibus Educ.	Independente
13- Dandara Bianchi Rodrigues	05/02/1997	7°.	Deficiência Intelectual Grave	Próprio	Independente
14-Bianca Aparecida Santana	21/07/1999	8°.	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada	Onibus Educ.	Semi- dependente
15-Luan Henrique Silva Garcia	05/02/1997	8°.	Encefalopatia/Deficiência Intelectual Moderada/Grave	Próprio	Semi- dependente

Sala 09-Turma: Q- Centro de Convivência- Múltiplos/Tarde				
Prof. ⁴ : Mônica				
Monitora: Mari Zilda				
Usuários:	Data de nascimento	Diagnóstico	Transporte	KATZ
1-Franciele Lopes dos Santos	24/06/1993	Microcefalia	Onibus Educação	Independente
2- Cilaine Cecília de Oliveira	27/07/1985	Deficiência Intelectual grave; Microcefalia	Onibus Educação	Parcialmente dependente
3-Heldinei Rodrigo da Silva	24/07/1982	Deficiência Intelectual grave; Epilepsia.	Ônibus Educação	Independente
4-Ingrid Stefan Lima Vieira Moreno	28/06/1993	Outros transtomos globais do desenvolvimento; Epilepsia.	Próprio	Parcialmente dependente
5-Thaila Cristina dos Santos Conceição	08/03/1990	Paralisia Cerebral	Amigão	Dependente

- 1



6-Daniel Mariano da Silva	16/05/1990	Deficiencia Intelectual grave.	Ônibus Educação	independente
7-Tabata de Souza Moreira do Nascimento	23/03/1991	Deficiência Auditiva; aguardando avaliação neurológica.	Önibus Educação	Independente
8-Talia da Silva Vieira	16/11/1997	Sindrome de Down	Própria	Dependente
9- Paulo Gabriel de Souza do Prado	26/06/1997	Encefalopatia crônica não progressiva.	Amigão	Dependente
10-Mariana Dias Reis	06/03/1998	Deficiente Intelectual Moderada sem causa especificada	Onibus educação	Independente
11- Cintia Meireles Neves	18/08/1986	Sindrome de Down	Ônibus Educação	Independente

1

.



9-QUADRO DEMONSTRATIVO CAPACIDADE DE ATENDIMENTO

-Período da Manhã:

Γ	Sala 01 –Turma: A- Fase II Autista				
	Atual Capacidade Vagas				
ł	03	04	1		

Sala 02 –Turma: B- Fase I - Autista					
Atual Capacidade Vagas					
02	04	2			

	Sala 03 -Turma: C- Fase II- D.I					
<u></u>	Atual Capacidade Vagas					
	08	15	07			

Sala 04- Turma: D - Fase II- D. Múltiplos					
Atual Capacidade Vagas					
09	10	01			

1



Sala 05 – Turma: L- Centro de Convivência- D.I				
Atual Capacidade Vagas				
11	15	04		

Sala 06 – Turma: M-Centro de Convivência-D. Múltiplos				
Atual Capacidade Vagas				
03	10	07		

Sala 07- Turma: N- Centro de Convivência- D. I		
Atual	Capacidade	Vagas
11	15	04

Sala 08 – Turma: E- Fase II-D.I		
Atual	Capacidade	Vagas
10	15	05

ţ

ş



Sala 09- Turma O- Centro de Convivência- D.I		
Atual	Capacidade	Vagas
07	15	08

-Período da Tarde:

Sala 01-Turma: F- Fase II - Autista		
Atual	Capacidade	Vagas
02	04	02

Sala 02 -Turma: G- Fase II- Autista

Atual	Capacidade	Vagas
04	04	0

Sala 03- Turma: J- Fase II- D.I		
Atual	Capacidade	Vagas
07	15	08



	Sala 04 – Turma: H- Fase II – D. Múltiplos		
	Atual	Capacidade	Vagas
-	07	10	03
\perp			

Sala 05-Turma: I- Fase II- D. Múltiplos		
Atual	Capacidade	Vagas
03	10	07

Sala 06 - Turma: R – Centro de Convivência- D. Múltiplos		
Atual	Capacidade	Vagas
08	10	02

	Sala 07- Turma: P- Centro de Convivência- D. Múltiplos		
	Atual	Capacidade	Vagas
}	10	10	0

Sala 08- Turma: K – Fase II- D. I.		
Atual	Capacidade	Vagas
15	15	0

i



Sala 09-Turma: Q- Centro de Convivência- D. Múltiplos		
Atual	Capacidade	Vagas
11(excedido) 10	0

TOTAL GERAL

-Período da Manhã:

Atual	Capacidade	Vagas
64	103	39

-Período da Tarde:

Atual	Capacidade	Vagas	
67	88 (em razão de 1 excedido na sala 09, ficaríamos com o total de 89).	22 (porém temos 1 usuário excedente na sala 09/tarde).	



10-RELAÇÃO DE ALUNOS E USUÁRIOS QUE UTILIZAM O TRANSPORTE E O TIPO DE TRANSPORTE

NOME DO ALUNO	RESPONSÁVEL	ENDEREÇO	TRANSPORTE
Adalberto de Campos Moraes Junior	Maria Arlete Araújo da Silva	Rua Janio Silva Quadros, 201, Balneário M. Helena	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Alan Rogers Amaral	Rita de Cássia de Souza Amaral	Rua Três, 47, Caputera	PRÓPRIO
Alberto Bernardo do Amaral	Ana Maria Bernardo	Rua São João, 46, Morro do Algodão	PASSE ESCOLAR
Alessandra Cristina Santos Gutierrez	Sheila Cristina dos Santos	Rua Benedita Martins Cruz, 226, Tinga	PRÓPRIO
Alessandra Nascimento dos Santos	Ana Marcelo dos Santos	Rua Benedito Severino de Castro, 658, Porto Novo	ONIBUS EDUCAÇÃO -VEM/ PASSE ESCOLAR VOLTA
Alice Lopes Pereira	Maria José Lopes Pereira	Avenida José Costa Pinheiro Junior, 550, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Aline Alves dos Santos	Léa Alves Pedro dos Santos	Rua Dois, 47, Conj. Hab. Pegorelli	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Ana Paula Rosa de Andrade	Maria Lucia Rosa de Andrade	Rua Río Claro, Paraibuna	PRÓPRIO
Anay dos Santos	Claudia Mathias dos Santos	Trav. Quirino Jacinto dos Santos, 02 Massaguaçu	ONIBUS APAE - VEM/ PRÓPRIO VOLTA
Anderson Barbosa Santos	Valdeides Barbosa do Nascimento	Rua Ruí Pereira, 79, Barranco Alto	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Andréa Aparecida Rodrigues de Paula	Fatima Apparecida Alves de Paula	Rua Irineu de Melo Neto, 85, Massaguaçu	PASSE ESCOLAR
Áquila dos Santos Batista	Antonia Inácia dos S. Vieira Batista	Av. Benjamin Arantes da Silva Junior, 523, Jardím Tarumas	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Arthur Maquitel Rocha	Vanessa Maquitel de Almeida	Rua Italia Baffi Magni, 731, Massaguaçu	PRÓPRIO
Bruna Rodrigues de Miranda	Tereza Rodrigues de Miranda	Rua Sebastião Franco da Silva, 130, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Bruno Clair Fernandes da Silva	Matilde de Souza Silva	Rua Renato da Silva Freire, 39, Jd. Rio Santos	VAN ADAPTADA
Bruno Eduardo de Matos Franco	Nair Tereza Flavio de Matos	Rua Antonio Zenco Filho, 100, Ipiranga	ONIBUS V / COMBI V
Camila Elaine dos Santos Oliveira	Georgia Elaine dos Santos	Rua Pres. Ranieri Mazzili, 9, Porto Novo	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Camila Franco Adamo	Claudio Rafael de Oliveira Adamo	Rua Guarda Mirim Juarez, 39, Indaiá	PRŐPRJO
Catia Rosa de Andrade	Maria Lucia Rosa de Andrade	Rua Rio Claro, Paraibuna	PRÓPRIO

1



Celso Ricieri	Beautic Biologi Compiles Comp)	D. C	ONIBUS APAE VV
CCISO RICIEIT	Beatriz Ricieri Cameiro (îrmă)	Rua Sorocaba, 40, Martim de Sá	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Cilaine Cecilia de Oliveira	Sônia de Fátima Mendes de Oliveira	Av. D, 40 - Perequê Mirim	·
Cirene Leite Sanches	Antonia Leite Sanches	Rua Carlos Ribeiro J. Chagas, 369, Praia das Palmeiras	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Chaudio Marcos de Oliveira	Vera Lucia de Oliveira Farias	Rua Maria Augusta V. Muniz, 100, Barranco Alto	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
	Vera Lucia de Oliveira Parias	Rua Maria Augusta V. Mulliz, 100, Barranco Aito	ONIBUS APAE V / COMBI V
Dalva Dória do Prado	Maria Aparecida do Prado	Rua Sebastiana Olinda de Oliveira dos Santos, 40, Tinga	ONIBUS APAE V / COMBI V
Daniel Batista dos Santos	Dázia Batista dos Santos	Rua Elvira Antonieta Steffen, 05, trv. 3, Pereque Mirim	ADAPTADO
			ONIBUS APAE V/ COMBI VOLTA
Daniel Bento de Freitas	Maria do Carmo Bento da Silva Freitas	Rua Vinte e Três de Março, 6, Olaria	ONIBUS APAE VV
Daniel Gomes da Silva	Ivete Gomes da Silva	Rua Capitão José Macedo, 134, Centro	VINDUS ALAL VI
			ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Daniel Mariano da Silva	Sueli Maria da Silva Santiago (tia)	Rua Santa Izabel, 83 casa 1, Pereque Mirim	ONIBUS APAE VV
Daniel Moreira da Silva	Helenilda Azevedo dos Santos	Rua José Martins dos Santos, 222 - Getuba	ONDOS AL ALS V V
Daniel Wang	Maria de Lourdes Wang	Trv. A - Da Rua Shibata, 87, Jaragua	PASSE ESCOLAR
			PRÓPRIO
Daniela da Silva Cunha	Vera Lucia Ladeira Machado	Rua Chiquinha Araújo, 505, Indaiá	ADAPTADO
Danielle da Silva Barrozo	Maria Cacilda Missias da Silva	Rua do Boleia, 30, Cocanha	ADA TADO
			ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Pavid Pereira dos Santos	Juraci Antonia Barbosa do Prado Teles	Rua Dom João VI, 124, Pereque Mirim	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
avid Rocha Teixeira	Gisely Luiza Rocha de Assis	Trv. Mangueiras, 25, Olaria	ONBOS EDOCAÇÃO~ VV
			ADAPTADO
ebora Bochnia Pinto Amarante	Cristina Amarante Sales	Al. Pedro Araújo Lima, 428, Porto Novo	ADAPTADA
dimilson da Silva Moreira	CleideGuedes da Silva	Rua Adalia, 3, Travessão	ADATIADA
	Elma Cristina Martins Diniz	Transfer of Transf	ONIBUS APAE / COMBI V
dla Martins Diniz	Elma Cristina Martins Dilitz	Rua José Vicente dos Santos, 135, Massaguaçu	OVERNICE POLICE CO. 184
Ison Antunes dos Santos	Maria Dolores dos Santos	Avenida José Costa Pinheiro Junior, 2000, Pereque Mirim	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
		2. Surface codes a summary addings about a seed on substitute	ONIBUS APAE V COMBI V
dson Fernandes da Silva	Maria Dinalva da Silva	Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 1525 - Tinga	MAN DOCOL AD DADGEOUT AD
fuardo George da Costa Niemeyer	Carlos Augusto da Costa Niemeyer	Rua Siqueira Campos, 587 - Sumaré	VAN ESCOLAR PARTICULAR

ţ

ţ



Elaine Alves da Silva Letra	Maria Lucia Alves da Silva	Av. Pernambuco, 248, Jardim Primavera	PROPRIO
Elisangela de Freitas Morais	Marlene de Freitas Morais	Rua Sebastião Francisco da Silva, 545, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Everton Vitor	Sonia María Vitor	Rua Maria Candida D'Onofrio Correa, 90, Jd. Jaqueira	TRANSPORTE ADAPTADO
Fernanda Soares Campos	Rosinete Soares Campos	Rua Rubi, 14, Pegorelli	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Franciele Lopes dos Santos	Zilda Lopes Santana	Rua João Hideharu Tanikawa, 98, Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Francisco José Pimentel Filho	Maria Pereira de Araújo Pimentel	Rua Pirajui, 387, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Gabriel Yamauti Gomes	Erika Eliane Yamauti	Rua Pedro Lippi, 397, Caputera	PRÓPRIO .
Gabriel Bueno de L. Santos	Elaine Cristina B. Machado	Av. José Costa P. Junior, 1751, Ipiranga	PASSE ESCOLAR
Heldnei Rodrigo da Silva	Carmen Eunice Pereira da Silva	Rua Antonio dos Santos, 343, Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Ingrid Stefan Lima Vieira Moreno	Acione Lima Vieira	Rua Lourenço Castanhos Taques, 30, casa, Sumaré	PRÓPRIO
Itallo Augusto de Freitas Quintanilha	Sandra Mariza Barbosa de Olíveira	Av. Cardeal, 349, Jd. Gaivotas	ADAPTADA
Janaine Santos de Souza	Maria de Fatima Santos de Souza	Rua Joaquím Antonio da Rocha, 310, Tinga	ADAPTADA
Jeferson da Costa Silva	Marli da Costa Silva	Rua Luiz Lyra Lopes, 206, Martim de Sá	V ONIBUS DA APAE
Jefferson da Silva Santos	João dos Santos	Travessa Sebastião Moreira Cesar, 75, Jaraguazinho	COMBI VV
João Henrique Coutinho da Cruz	Maria Vanda Batista da Cruz	Rua Cambacica, 58, Poiares	COMBI/ ONIBUS EDUCAÇÃO – V
João Victor de Oliveira Santos	Aline Cristina Sousa de Oliveira	Av. Marginal Esquerda, 265, Massaguaçu	PRÓPRIO
Jonathan dos Santos de Castilho	Emilia Margarida dos Sntos Castilho	Rua Sebastião Moreira Cazar, 218, Jaraguazinho	COMBI
José Ailton Andrade de Araújo	Maria Angelita Andrade de Araújo	Rua São Pedro, 523, Morro do Algodão	PASSE ESCOLAR
José Benedito da Silva Neto	Marcia Fernanda de Oliveira	Rua Primeiro Centenário dos Batistas, 255, Jardim Jaqueira	ONIBUS DA APAE
João Victor Gomes Lima	Silmara Gomes Lima	R. Antonio O. Ferreira, 846 – Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
José Luiz Ferreira	Antonio Delfino Ferreira	AV. Marechal Floriano Peixoto, 662, Poiares	COMBI VOLTA



José Mauricio Miranda	Maria de Castro Miranda	Rua João Carlos Balio, 196, Travessão	ONĪBUS EDŪCAÇÃO - VV
From Dahasta das Contas de Marias	I- â- Paris de Cast	D. Maria I. D. ala I. E. alaza Tr	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Juan Roberto dos Santos de Moura	Inês Pereira dos Santos	Rua Marechal Deodoro da Fonseca, 1362 - Tinga	ONIBUS EDUCAÇÃO - V
Iúlia Martins Mendes	Janaina Martins Mendes	Rua Yoshiso Shibata, 175, Pereque Mirim	
Júlio César Gonçalves de Barros Júnior	Lucimara da Silva Horácio de Barros	Rua Luiz Lirya Lopes, 174, Jardím Guaxinduva	ONIBUS/ APAE
Julio Cesar da Silva	Ademir Ferreira	Travessa Geraldo Ambrize, 34, Rio do Ouro	PASSE ESCOLAR
Juliana de Souza Araujo	Celeste Aparecida de Souza Araújo	Rua São Miguel, 390, Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Juliete Amália Gomes	Quitéria Amália Gomes	Rua José Bonifacio de A. E. Silva, 128, Poiares	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Jonas José Godoy Olíveira	Assintente Social Simone	Casa da Criança de Caraguatatuba	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Karina Aparecida dos Santos	Sueli Aparecida de Oliveira	Rua Doze, 80, Tinga	COMBI/ ONIBUS EDUCAÇÃO – V
Kelvín Diego Gomes Cardoso	Odete Aparecida de Faria Cardoso	Avanida Natura 600 Enceada	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Kelvili Diego Gomes Cardoso	Odete Aparecida de Paria Cardoso	Avenida Netuno, 600, Enseada	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Laércio Braz da Silva	Dominique Braz do Espírito Santo Silva	Travessa Enseada, 388, Enseada	
Laís Ferreira da Silva	Geraldina Maria da Silva Santana	Rua Raimundo Fernandes Vaz, 101, Pereque Mirim	PRÓPRIO
Leandro Silva Bacurau	Priscila Mara Bacurau	Rua Geraldo Lopes, 109, Morro do Algodão	ONĪBUS EDUCAÇÃO – V
Letícia Carvalho dos Santos	Eliane dos Santos Carvalho	Av. Mato Grosso, 981, Indaíá	PRÓPRIO
ilian Ribeiro de Faria	Rosemeire Maria de Faría	Rua Benedito Zacarias Arouca, 462, bloco 1 apto 11, Ipiranga	ONIBUS EDUCAÇÃO – V
uciana de Souza Pinto	Auriene Zacarias de Oliveira	Rua Aurelina dos Snatos Barbosa, 149, Jd. Nossa Senhora Ap ^a	PRÓPRIO
uciana Pereira Bento	Benedita Rosa de Jesus Bento	Rua Denilza Sebastiana dos Santos, 208, Tinga	COMBI/ONIBUS EDUCAÇÃO – V
uciano Mendes da Silva	Laodicéia Mendes da Silva Oliveira	Av. Atisuzuki Yoshiamoto, 56, Balneário Califórnia	ONIBUS APAE VV
	Fernanda Matanó de Oliveeria Monteiro	Rua Guanandy, 185, Martim de Sá	ONTBUS APAE V
fanoel Lemes Soares	Venina Lemes do Prado Soares	(Av. José Herculano, 6336, Porto Novo	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
	Zilmar Gomes Ferreira	Rua C, 25, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV



Marcos Milhose Felix	Jorge de Araujo Felix	Av. Adaly Coelho Passos, 420, Martim de sá	PRÓPRIO
(Marcos Milliose Felix	Jorge de Ataujo Feitx		PRÓPRIO
Marco Antonio de Andrade	Maria Lucia Rosa de Andrade	Rua Rio Claro, Paraibuna	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Maria Aparecida Pessoa	Rita Batista Pereira	Rua Governador Valadares, 67, Pereque Mirim	
Maria Aparecida Rosa de Andrade	Maria Lucia Rosa de Andrade	Rua Rio Claro, Paraibuna	PRÓPRIO
Maria Eduarda da Costa Oliveira	Maria Aparecida da Costa Oliveira	Rua Dois, 47, Pegorelli	ADAPTADO
Mariane Coronado	Ivani da Silva Ferraz Coronado	Av. Belém, 284, Indaiá	ONIBUS APAE/ COMBI
Marilose Pedra Almeida	Maria Pedrina	Rua Circular, 520, Pegorelli	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Marina Aparecida Franco da Silva	Maria José Franco da Silva	Av. José Herculano da Silva, 4011, Jd. Britania	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Marina Travassos Silva	Solange Aparecida Travassos	Alameda dos Pessegueiros, 276, Cidade Jardim	ONIBUS APAE VV
Maurício Batista Caetano	Maria Benedita dos Santos - avó materna	Rua Francisco Samuel Nepomuceno, 123, Sumaré	ONIBUS APAE VV
Mariana Dias Reis	Adriana de Carvalho	R. Augusto José Leite, 08 – Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Moabe de Souza Costa	Silvio Antonio Costa	Travessa Julio Cesar Ferreira, 263, Tínga	PASSE ESCOLAR
Milena Silva Matos	Rosely Aparecida da Silva Matos	Av. Anchieta, 490, Apto 17, Centro	COMBI APAE VV
Natália dos Santos Matarezzi	Karla Felipe dos Santos	Rua Epitácio Pessoa, 322, Poiares	ONIBUS EDUCAÇÃO – V/ COMBI V
Odenildo Barcelos	Leonice Augusta	Rua Teofilo Otoni, 107, Pereque Mirim	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Paulo Ferreira dos Santos	Elita Maria Nogucira da Silva	Av. Paulo Ferraz da Silva, 484, Martim de Sá	ADAPTADO
Priscila Pedrina de Oliveira	Maria Pedrina	Rua Circular, 520, Pegorelli	ADAPTADO
Raquel Ferreira dos Santos	Adriana Ferreira dos Santos	Rua Nossa Scnhora Aparecida, 319, Pereque Mirim	ADAPTADO
Ricardo Briani	Adenilda Rodrigues Briani	Rua Afonso F. de C. Mendonça, 180 - Porto Novo	PASSE ESCOLAR
Ricardo Marinho de Vasconcelos Junior	Maria de Lourdes Marinho de Vasconcelos	Rua José Barba, 110, Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Rodrigo Marcondes Trindade	Telma Rosani Marcondes	Rua Pe. Americo Vergilio Andrizzi, 69, Centro	PRÓPRIO

(



			PASSE ESCOLAR
Romerson Antonio de Olíveira	Rosangela Aparecida de Oliveira	Rua Francisco do Carmo, 127, Poiares	2017017
Simara Lucena Gomes	Selma Belizário Gomes da Silva	Rua Manoel Vicente dos Santos, 47, Casa Branca	COMBI VV
Simone Aparecida Pires	Bernadete Pires	Trv. Jordão Pedro, 92, Barranco Alto	ONIBUS EDUCAÇÃO - VV
Stephany Orsalino Salvador			ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Tabata de Souza Moreira do Nascimento	Shirley Maria Orsalino Ana Maria de Souza Moreira do Nascimento	Rua Jose Lopes, 66, Morro de Algodão Avenida Dois, 32, Jardim Tarumas	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Tayná Cristina do Nascimento	Josiane Baptista do Nascimento	Rua Benedita A. Cruz, 761, Caputera	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Thabata Jaqueline da Silva Vieira	Flavia Pereira da Silva		ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
maoaia Jaqueime da Silva Vielra	Plavia Pereira da Silva	Rua Alta Tensão, 4, Pereque Mirim	ADAPTADO
Thaila Cristina dos Santos Conceição	Elaine Maria dos Santos Conceição	Rua Edson Rodrigues, 128, Jardim Jaqueira	
Thais Santos da Silva	 Maria dos Anjos Lopes da Silva	Rua Benedito M. dos Santos, 53, Pereque Mirim	ADAPTADO
Valéría de Almeida	Genilson Dusedite de Almeida	Rua José Antonio de Souza Castro Rodrigues, 600, Rio do Ouro	ONIBUS APAE VV
Vânia Fernandes Pinto	Inês Fernandes Pimentel Xavier	Rua Casemiro de Abreu, 170, Morro do Algodão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Viviane Alves da Silva	Alaide Miguel Teixeira da Silva	Av. Cardeal, 64, Jardim Gaivotas	COMBI V /ONIBUS EDUCAÇÃO V
Viviane Marques da Silva	Edinalva Marques da Silva	Rua Francisco Antonio Castro, 117, Travessão	ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
Wesley dos Santos Guido			ONIBUS EDUCAÇÃO – VV
	Gisele Alessandra dos Santos	Rua Santo Ambrósio, 191, Pereque Mirim	ADAPTADO
Willian Armando R. da Conceição	Gislaine	R. Denilza Sebastiana Santos, 240 -casa 2-Tinga	

• Ônibus (Secretaria Municipal de Educação) – 53 alunos

Ônibus (APAE) – 15 alunos

• Kombi (APAE) – 12 alunos

Van Adaptada - 15 alunos

• Passe Escolar/ Credencial de Transporte gratuito – 09 alunos

MEMÓRIA DE CÁLCULO 2017 e 2018 Setor/Programa: Convênio Secretaria Municipal de Educação

PLANILHA DE RECURSOS HUMANOS E MANUTENÇÃO 2017 e	2018	
DESCRIMINAÇÃO	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
RECURSOS HUMANOS: Professores, monitor de ônibus, monitor de sala, auxiliar de serviços gerais, inspetor de alunos, motorista, Office boy, Rescisão de Contrato, etc.	18476462	#850/15 177/4915:
RECURSOS HUMANOS: 1/3 Férias e 13º Salário.	RS Autor 12 av	e de la companya de l
BENEFÍCIO: Cesta Básica e Vale Transporte e auxílio filho Excepcional 15 % sobre o Salário	i i geth.	
ENCARGOS SOCIAIS: PIS, FGTS.	RS 6.9 (1)	
MATERIAL DE CONSUMO: Materiais de limpeza e higiene, materiais pedagógicos, escritório e oficinas.		
Despesas Fixas e Manutenção de Veículos: Água, Luz, Telefonia	ir poti	
MANUTENÇÃO DE VEÍCULOS: Seguro, licenciamento, peças e consertos, Combustível. Veículos: Micro-ônibus placa FOE- 5566/ Kombi 1.6- APAE placa ERG- 9414/ Kombi APAE placa DSO- 0406	12 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	128 37 47/HI
Serviços de Terceiros e Manutenção na Sede: Serviço de Manutenção elétrica e hidráulica: manutenção geral na sede. consertos elétricos, hidráulicos e marcenaria, Serviços Contábeis		As is gradule
TOTA CORA		(G) (S) (1)



PLANILHA DE DESEMBOLSO MENSAL EXERCÍCIO 2017 e 2018

aler/LT	magi 7	juie! 2	<u> </u>	engo (il j	A Soft of			
R\$ 106,696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53			
3 . £ . 000 \$77	[] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [] [e i kanajanas a kara	15///3a(+ a)	7 1 1 7 : .			
R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53	R\$ 106.696,53			
R\$ 1.280.358,38								
<u></u>	(Um milhão duzentos e oitenta mil trezentos e cinquenta e oito reais e trinta e oito centavos)							

Caraguatatuba, 10 de março de 2017.

Soria Maria Vitor SONIA MARIA VITOR

Presidente da APAE de Caraguatatuba



QUADRO DETALHADO DO CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Tipo	Descrição do Item	Unidade de Fornecimento	Va	lor Unitário	QNT	Valor Total		
C. W. C.	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO (12 meses)	mês	R\$	1.905,44	1	R\$	1.905,44	
	ASSISTENTE SOCIAL (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO (12 meses)	mês	R\$	1.350,00	1	R\$	1.350,00	
	AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS (12 meses)	mês	R\$	1.274,40	3	R\$	3.823,20	
	COORDENADOR ADMINISTRATIVO (12 meses)	mês	R\$	2.544,19	1	R\$	2.544,19	
	COORDENADOR PEDAGOGICO (12 meses)	mês	R\$	3.782,60	1	R\$	3.782,60	
	COZINHEIRA (12 meses)	mês	R\$	1.285,20	3	R\$	3.855,60	
	DIRETOR (12 meses)	mês	R\$	4.647,10	1	R\$	4.647,10	
	FISIOTERAPEUTA (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
	FONOAUDIÓLOGA (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
Pesseal	INSPETOR DE ALUNOS (12 meses)	mês	R\$	1 458,00	1	R\$	1.458,00	
	MONITOR DE ALUNOS (12 meses)	mês	R\$	1.458,00	9	R\$	13.122,00	
	MONITOR DE OFICINA (12 meses)	mês	R\$	1.458,00	2	R\$	2.916,00	
	MOTORISTA (12 meses)	mês	R\$	1.771,33	2	R\$	3.542,66	
	NUTRICIONISTA (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
	OFFICE BOY (12 meses)	mês	R\$	1,274,40	1	R\$	1.274,40	
	PORTEIRO (12 meses)	mês	R\$	1.285,20	1	R\$	1.285,20	
	PROFESSOR (12 meses)	mês	R\$	1.595,96	24	R\$	11.171,71	
	PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA(12 meses)	mês	R\$	2.363,07	1	R\$	2.363,07	
	PSICÓLOGA (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
	TERAPEUTA OCUPACIONAL (12 meses)	mês	R\$	2.846,99	1	R\$	2.846,99	
		Mensal	RŠ	76.123,11	Anual	D¢	913,477,31	



	Encargos Sociais		# # 6 40 			7 4 4 #	
	Férias + 1/3 de Férias	mês	R\$	2.114,53	12	R\$	25.374,37
	Décimo Terceiro	mês	R\$	6.343,59	12	R\$	76.123,11
Encargos Socials	FGTS	mês	R\$	6.089,85	12	R\$	73.078,20
	PIS	mês	R\$	761,23	12	R\$	9.134,76
		Mensal	R\$	15.309,20	Anual	R\$	183.710,44
	#Beneffcios						
	Vale Alimentação	mês	R\$	6.560,00	12	R\$	78.720,00
Beneficios	Vale Transporte	mês	R\$	2.592,00	12	R\$	2.592,00
	Auxílio filho excepcional 15% sobre o salário	mês	R\$	192,78	12	R\$	2.313,36
 _		Mensai	R\$	9.344,78	Anual	R\$	83.625,36

OBSERVAÇÕES:

(1) Previsão de reajuste salarial de 8% para 2017.

R\$ 160,00

(2) CESTA BÁSICA (Previsão de reajuste de R\$ 10,00 para 2017)
(3) VALE TRANSPORTE - Foram calculados R\$ 3,90/un. * 2 passagens/dia * 30 dias. (Previsão de reajuste para 2017)

R\$ 216,00



Tipo	Descrição do Item	Unidade de Fornecimento	Valor U	Jnitário .	QNT	Valor Tota
	Cademo brochurāo cd 96fl	und	R\$	5,20	R	\$
	Diário de classe	und	R\$	2,83	R	\$
	Lápis de cor	und	R\$	6,00		
	Cola Cascorez 1 kg	und	R\$	24,45	R	\$
	Fita embalagem 48	und	R\$	3,60	R	\$
	Primer	und	R\$	7,70	R	\$
	Marcador permanente	und	R\$	3,30	R	\$
	Cola Fox 500g	und	R\$	12,00	R	\$
	Cola Tekbond	und	R\$	8,75	R	3
	Refil cola quente	pc	R\$	14,80	R.	5
	Refil cola quente	pc	R\$	15,10	R)
laterial	Pistola cola quente G	und	R\$	19,63	R)
	Pistola cola quente P	und	R\$	13,75	R	
agógico e	Tesoura G	und	R\$	13,38	R)
	Tinta Camurcyl	und	R\$	3,75	R	
seritório	Tinta tecido	und	R\$	2,38	RŞ	No
	Tinta fosca artesanato	und	R\$	3,88	RŞ	
	Tinta acrilica brilhante	und	R\$	2,75	R\$	
	Tinta acrilica brilhante	und	R\$	2,60	R\$	-
	Vitro 150	und	R\$	4,05	R\$	e en en endagentente traverse en
	Pincel 12	und	R\$	5,75	R\$	
	Pincel amarelo 12	und	R\$	2,88	R\$	artifer on a compagning commence and a commence of a comme
	Pincel amarelo 08	und	R\$	3,65	R\$	arinana
	Pincel amarelo 02	und	R\$	3,08	R\$	
	Pincel amarelo 14	und	R\$	4,20	R\$	
	Pincel amarelo 16	und	R\$	3,10	R\$	

)

ነ



Material Pedagógico e de Escritório

Fincel amarelo 04	und	R\$	2,43		R\$	
Pincel amarelo 10	und	R\$	2,50		R\$	
Pincel amarelo 06	und	R\$	2,20	*** ****	R\$	
Pincel redondo 06	und	R\$	1,80	marcon - Long-ron- on Op-	R\$	-
TNT	mt	R\$	1,50		R\$	
Fita dupla face 09x30 (05 pc c/ 10)) pc	R\$	6,78	. 00000 00 000000	R\$	_
Fita dupla face 24x30 (05 pc c/ 03)	pc	R\$	6,30	n's seen nut following	R\$	
Barbante	und	R\$	1,05		R\$	
Papel de seda	und	R\$	1,50		R\$	
Massa de modelar	CX	R\$	3,10	·	R\$	e contract (1900) is apparently
Caneta hidrocor 850 preto (02 pc c/12)	рс	R\$	2,73		R\$	_
Papel carbono	рс	R\$	25,35	manufacture the first	R\$	-
Cartolina branca	und	R\$	0,50	- States or its research	R\$	
Caderno brochurão flex	und	R\$	3,15		R\$	-
Pasta catálogo c/50	und	R\$	7,05	_ *****	R\$	-
Saco plástico oficio 4 furos	cx	R\$	60,13		R\$	-
Toner	und	R\$	85,00	1	R\$	85,00
Agenda	und	R\$	15,75		R\$	-
Fita crepe 18x50	und	R\$	4,05		R\$	
Caneta marca texto	und	R\$	1,70		R\$	-
Clips	caixa	R\$	10,95		R\$	_
Grampos de grampeador	caixa	R\$	5,85		R\$	-
Pastas c/ trilho	und	R\$	1,98		R\$	-]
Caneta	und	R\$	0,95	Print 1871 00000000178 000	R\$	-
Lápis	und	R\$	0,28	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	R\$	-
Borracha	und	R\$	0,50	T 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	R\$	
Papel cartão	und	R\$	0,75	AMONO A JOHN	R\$	_
Cola quente(fina - leitosa)	pct	R\$	27,23		R\$	-
Tela de pintura 30x30	und	R\$	6,32		R\$	-
The control of the co					- DA	
Durex colorido	und	R\$	1,22		R\$	-
Durex colorido Massinhas c/12	und	R\$	12,84	·	R\$	- - -
Durex colorido		R\$ R\$				



	Apagador lousa	und	R\$	4,13		R\$	-
4 555	Cartolina branca c/100	pct	R\$	17,80		R\$	_
	Contact transparente	rolo	R\$	31,96		R\$	_
	E.V.A	und	R\$	3,00		R\$	-
	Durex largo	und	R\$	4,75		R\$	
	Papel pardo - 60x180	rolo	R\$	25,98		R\$	*
	Tinta guache 250ml	und	R\$	3,40		R\$	
/laterial	Papel carbono c/100	pct	R\$	28,19		R\$	-
ا الله تمام الآلا	Cola bastão média	und	R\$	6,08	* MAGGOOD To Prompt	R\$	-
lagógico	Estilete	und	R\$	1,40		R\$	
Escritóri	Fita crepe 18x50	und	R\$	2,62		R\$	
	Papel color 7	pct	R\$	3,11		R\$	(BANK 11-4000) "AAA4001",
	Tnt	metro	R\$	15,60		R\$	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Papel dobradura	pct	R\$	0,40		R\$	
	Cola dimencional em relevo	und	R\$	3,05	·/ititititi-nanggitirenagg	R\$	-
	PASTAS CATÁLOGOS	und	R\$	9,40	and discount to the first section and a sect	R\$	
	celofane coloridos	und	R\$	1,05		R\$	_
	Copo descartável agua	Pcte 50un	R\$	2,24	10	R\$	22,40
	Copo descartável café 50ml	Pcte100un	R\$	1,04	4	R\$	4,18
	Papel toalha	, Far d o	R\$	2,23	10	R\$	22,34
	Guardanapo	Pcte c/100	R\$	0,73	10	R\$	7,34
	Esponja louça	Pacotes	R\$	0,39	4	R\$	1,55
	Detergente	Unidade	R\$	1,01	30	R\$	30,30
(garanyéle	Saco de pipoca	Unidade	R\$	9,41	5	R\$	47,04
moera e	Garfinho pequeno	pct	R\$	3,67	20	R\$	73,40
scartaveis	Colherzinha pequena	Pacotes	R\$	2,90	20	R\$	58,00
	Prato grande	Pacotes	R\$	2,00	60	R\$	120,00
	Prato pequeno	Pacotes	R\$	1,00	12	R\$	12,00
	Luvas p/ procedimento	Caixa	R\$	19,90	2	R\$	39,80
	Agua Sanitária 5lts	Galão	R\$	7,70	15	R\$	115,50
	Desinfetante 5lts	Galão	R\$	9,00	5	R\$	45,00
	Álcool em Gel	Frasco	R\$	3,19	10	R\$	31,94
	Álcool Liquido	Frasco	R\$	3,11	- Andrews American	R\$	

			R\$ 1.	017,44	mensal	R\$	1.796,94
The state of the s			R\$	9,90	1	R\$	9,90
	Touca descartável		R\$	2,39	3	R\$	7,18
	Luvas limpeza tam, G	Par	R\$	2,39	3	R\$	7,18
	Luvas limpeza tam.M	Par	R\$	2,39	····	R\$	-
	Luvas limpeza tam. P	Unidade	R\$	4,45	10	R\$	44,51
	Sabão em pó Sabão em pedra	Caixa/Pcte (kg)	R\$	4,36	15	R\$	65,39
	The second secon	Pacote	R\$	7,09	10	R\$	70,92
descritaves	Papel interfolha	Fardo c/64	R\$	30,00	5	R\$	150,00
, Aumistra (e.	Papel higiênico	Unidade	R\$	3,28	10	R\$	32,8
Materials des	Pano de Chão Xadrez	Unidade	R\$	7,67	2	R\$	15,3
	Vassoura	Unidade	R\$	3,74	3	R\$	11,2
	Rodo	Pacote com 20	d	17,05	10	R\$	170,4
	Saco Lixo 100L	Pacote com 20	-3000	29,86	10	R\$	298,6
	Saco Lixo 60L	Pacote com 20		15,53	10	R\$	155,2
	Saco Lixo 50L	Frasco	R\$	3,00	10	R\$	29,9

Be #

	Cüştös-Fikos 2017, e 2018					
	Descrição do Item	Unidade de	Valor	QNT	Valo	or Total
	ery common activities and the common activities are activities and the common activities and the common activities and the common activities and the common activities are activities and the common activities and the common activities are activities and the common activities and the common activities are activities and the common activities and the common activities are activities and the common activities are activities and the common activities and the common activities are activities activities and activities activities activities are activities and activities activities activitie	Fornecimento	Unitário			
	Agua	mensal	R\$ 910,00	12	R\$	10.920,00
Despesas Fixas e	Luz	mensal	R\$ 950,00	12	R\$	11.400,00
Manutervão dos	Telefone	mensal	R\$ 630,00	12	R\$	7.560,00
	Telefonia Móvel	mensal	R\$ 220,00	12	R\$	2.640,00
Well spines	Serviços de Manutenção dos Veículos (Seguro, licenciamento, peças e consertos, Combustivel). Veículos: Microonibus FOE 5566 / Kombi APAE ERG 9414 / Kombi APAE DSO 0406)	mensal	R\$ 1.650,00	3	R\$	4.950,00
		Mensal	R\$ 3.122,50	Anual	R\$	37.470,00
	Serviços de Terceiros 2017 e 2018	****	****			111
	Descrição do Item	Unidade de	Valor	QNT	Valor Total	
Servigos de	Descrição do item	Fornecimento	Unitário	QNI		
#er##iros	Serviços Contábeis	mensal	R\$ 900,00	12	R\$	10.800,00
	Consertos elétricos, hidráulicos e marcenaria	mensal	R\$ 200,00	3	R\$	600,00
	Mão de Obra	mensal	R\$ 200,00	3	R\$	600,00
		9860d=p-,198000,p-1,08880			<u> </u>	
And the second s		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
		Mensal	R\$ 1.000,00	Anual	R\$	12.000,00

TOTAL Mensal Geral R\$ 106.696,53

